Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы с детьми I младшей группы на летний период

«РАЗНОЦВЕЛТНОЕ Л Е ЛТ О»

Старший воспитатель Юсюқ *Шамара Владимировна*

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕТНЕГО ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА «РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО» для первой младшей группы

- І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- II. Общие сведения о ДОУ
- III. Методические рекомендации

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД».

IV.Цель и задачи

V. Содержание совместной деятельности с детьми (Табл. №1)

Приложение к плану: сводный тематический план работы на летний период (1 младшая группа)

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период «РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО» спроектирован с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса в летний период. ПЛАН определяет цель, задачи и организацию летней досуговой и спортивно-оздоровительной работы.

Цель и задачи МБДОУ на летний период по реализации *тематического плана* «РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО» определяются:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая .2013 №26
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155
- Устав МБДОУ
- Основная образовательная Программа ДОУ
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (СПб: 2017)

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Полное наименование дошкольного учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15»

(далее-МБДОУ);

Заведующий: Бокарева Елена Леонидовна

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: комбинированное

Место нахождения учреждения: г. Биробиджан, ул. Ленина, №28.

Телефон: 4 0673, 4 06 90

Кадровое обеспечение:

1.Юсюк Т.В. – старший воспитатель

2. Герун В.Б. – сестра-калькулятор

3.3 орина Л.В. – медицинская сестра

4. Джулай О.В. – музыкальный руководитель

5. Любина Е.А. – музыкальный руководитель

6. Пивень М.И. – педагог-психолог

Участники: воспитатели первой младшей группы

Сроки реализация летнего плана работы: июнь-июль-август

Составитель: старший воспитатель Юсюк Тамара Владимировна

III. «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД».

В летний период рекомендуется больше внимания уделять мероприятиям эстетически- оздоровительного цикла: спортивным и подвижным играм, рисованию, показам кукольного театра, праздникам, целевым прогулкам. Большое значение имеют ситуативные разговоры, беседы, повторение стихов и пение знакомых песенок, беседы с рассматриванием картинок Летом увеличивается продолжительность прогулок. Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность прогулок, сна и процедура приема пищи, закаливание.

Лето — благоприятный период для формирования у детей КГН. Для работы с младшими дошкольниками используются: дид/игры, песенки, потешки, сказки, стихи, игровые наборы по закреплению гигиенических навыков. Детям дают разнообразную информацию о личной гигиене, формируют правильные привычки и культуру поведения. Чтение художественной литературы (ЧХЛ)- рассказывание сказок, игры- драматизации, литературные викторины. Большое значение имеют ситуативные разговоры, повторение скороговорок, пение знакомых песенок, беседы с рассматриванием картинок.

Очень важно сочетание разных видов деятельности.

В ходе летней воспитательно-образовательной работы в течении дня должны быть предусмотрены ВСЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: двигательная, продуктивная, коммуникативная. трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, конструирование, игровая (согласно ФГОС ДО).

- <u>1.Двигательная/д</u> праздники и развлечения. Физкультурные досуги.
- **2.** *Продуктивная/о* рисование, лепка, оригами, составление коллажа. Примерная тематика:
- -«Во поле береза стояла», «Жуки и бабочки», «Дары леса» (аппликация)

- -«Цветы и птицы»
- -«Лето в поле и в лесу», Лето», «Машины на улице» (рисование)
- -«Ягодное царство», «Колючая семья» (лепка)
- -«Береги природу» (изготовление природоохранительных знаков)

Коллективные работы: «Загадки с грядки», «Цветное лето», «Разноцветный ковер».

Условия: устойчивые столы, стульчики, выносные мольберты (на участке), разнообразный природный и бросовый материал.

- <u>3.Коммуникативная/∂</u>)-литературный досуг по стихам В.Берестова. Показы кукольного театра.
- 4. Трудовая/д поручения, дежурства в младших группах; наблюдение за трудом взрослых на цветнике и в огороде
- <u>5.Познавательно-исследовательская/о</u> знакомство с окружающей действительностью, наблюдения на прогулках за явлениями живой и неживой природы, экспериментированию (с водой и песком), Развлечение «Прекрасное и удивительное рядом», «Праздник воды и песка».
- <u>6.Музыкально-художественная/о</u>- спектакли, постановки, игры-драматизации. Музыкально-дидактические игры, пение, слушание, создание условий для детской творческой импровизации.
- **7.Конструирование** из песка, природных материалов
- **<u>8.Игровая/о</u>** экологические, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, хороводные и др.

IV. В связи с этим вытекают следующие задачи на летний период:

ЦЕЛЬ:

*использовать природные факторы лета для реализации познавательной и двигательной активности дошкольников.

ЗАДАЧИ:

-создавать условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей на участке детского сада;

-формировать и расширять представления об окружающем мире летней природы;

-закреплять и совершенствовать различные виды движений у детей; развивать физические качества.

V. Содержание совместной деятельности с детьми (Табл. №1)

V. Тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период Табл.1 Старший воспитатель Юсюк Т.В. 2019г.

№	Дни недели.	Мероприятия	Итоговое
п/п	Тематика.	(содержание совместной деятельности с детьми)	мероприятие
	ИЮНЬ	I неделя Тема: «Солнце яркое - лето красное»	
1	ПОНЕДЕЛЬНИК ТЕМА «Здравствуй, лето!»	-чтение и заучивание стихов про детей, про лето, рассматривание иллюстраций, семейных фотографий; иллюстраций про лето, рисование -хоровод «Дружбы» в группе, подв/игры летней тематики	
2	ВТОРНИК ТЕМА«Мир вокруг нас» 5 июня- Всемирный День защиты окружающей среды	-наблюдение за уборкой участка, -разговор с детьми о том, что нельзя ловить животных и птиц; рвать одуванчики, черемуху, сирень и др. цветы; ломать деревья и ветки -экологическая акция «Наш чистый участок» (наблюдение), -наблюдение за уборкой участка дворником	
3	СРЕДА ТЕМА «Солнышко- ведрышко» (солнце, вода, дождь, камни)	Цель: дать понятие об объектах и основных свойствах неживой природы, ее особенностях, формировать интерес к явлениям природы -чтение потешки «Солнышко, покажись», «Светит солнышко в окошко» и дрхудожественная деятельность -подв/игры «Солнце и дождик»,	
5	ЧЕТВЕРГ ТЕМА «Игры и опыты с песком и водой» ПЯТНИЦА	•опытно-экспериментальная деятельность -свойства мокрого песка -тонет-не тонет -свойства солнечных лучей (намочить мячи и наблюдать за их высыханием) -игровая ситуация «Встречаем в группе гостей» - закрепить умение говорить слова	План наблюдений «У солнышка в гостях»
	ТЕМА « Мы дружные ребята »	приветствия и прощанияигровая ситуация «Дружные ребята» - упражнять детей называть ребят ласковыми именами, сл/игра «Добрые слова» -рассматривание картины «Дети играют в кубики» - учить отвечать на вопросы по картине -ситуация общения «Кто в гости пришел»	Досуг «Здравствуй, лето красное» (муз. руков.)

		II неделя Тема: « Зеленые друзья	
		(природа, бережное отношение к ней)	
1	понедельник тема « В гости к деревьям»	-наблюдение за березой, елью, -рассматривание деревьев худож/деятельность -подв .игры «Беги к березе» и т.д.	Итоговое мероприятие
2	вторник <i>TEMA</i> «Трава под ногами»	Цель: обобщить представления детей о растениях участка; учить узнавать и называть отличия растений и трав (одуванчик, подорожник, ландыш, клевер)худож/деятельность -подв .игра «Ветер дует на одуванчик» (дети-одуванчики, воспитатель-ветер, он дует на детей и они «разлетаются» в разные стороны)	
3	СРЕДА ТЕМА «Наш друг-природа»	-стихи о природе, -рассматривание альбомов «Животные леса и дома», «Цветы и растения», -на участке наблюдение за цветущими кустарниками, -за посевом семян и рассады, за трудом взрослых на участке и огородеподвижные игры: «Кот и мыши», «Воробушки и автомобили», «Зайцы в огороде», «Птички в гнездышках»рисование «Солнышко на траве», «Одуванчики на лугу», «Травка выросла»РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Солнечные лучики»	
4	четверг тема «День экологической игры»	- «Найди лист такой же, как покажу» - «Такой листочек, лети ко мне» - «Сложи узор из листьев»	Досуг: «У
5	пятница <i>TEMA</i> «Что растет на огороде»	-целевая прогулка на огород (обратить внимание детей на то, где растут овощи) -наблюдать за посадками овощей, рассмотреть семена и рассадухудож/деятельность (рисование, лепка) -рассматривание иллюстраций - хоровод «Как на нашем огороде», «Кабачок», «Урожайная»	березки день рождения» (Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3 лет»,стр.179)

	III неделя Тема: «Малыши-крепыши»				
		(спорт; обж; зож)	_		
1	ПОНЕДЕЛЬНИК ТЕМА «Мойдодыр в гостях у ребят»	-воспитание кгн через беседы, игровые ситуациизакрепить навыки аккуратности, опрятности -учить следить за своим внешним видом -чтение К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит»	Итоговое мероприятие		
2	вторник тема «Мы играем весело»	-конкурс игр «Путешествие на поезде здоровья» (по лет. прогр. «Лет. календарь») -игры с воздушными шарами, с мыльными пузырями -рассматривание картинок, альбомов про игры -разучивание правил подв. игр			
3	СРЕДА ТЕМА «День подвижных игр»	Цель – поощрять двигательную активность, но избегать перевозбуждения детей. 1.Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» стр. 67-100 2.Тимофеева Т.А. «Подвижны игры с детьми мл. д/в» 3.Шишкина В.А. «Движение + движение» стр. 64			
4	ЧЕТВЕРГ ТЕМА « Что можно, а что нельзя»	-разговор с детьми о поведении в группе и на участке (нельзя бегать за участком, толкать детей, не слушать воспитателя) -рассматривание иллюстраций на тему «Что нельзя делать дома и в группе» -инсценировать опасные ситуации с игрушками -ситуация этикета «Мы встречаем гостей» (закрепить правила и навыки культуры поведения (во время еды, игры, прогулки)			
5	ПЯТНИЦА ТЕМА «В хороводе мы идем»	-спортивный досуг «Карусель хороводных игр» (на участке) -подвижные игры	Спортивный досуг «Карусель хороводных игр»		

	IV неделя Тема: «Кто где живет»				
1	понедельник тема «Кто пасется на лугу» (домашние животные и птицы)	- рассматривание иллюстраций о домашних животных -разыгрывание сценки «Кто пасется на лугу» -настольный театр «Жили у бабуси два веселых гуся» -худож/деят-ть: рисование «Кто пасется на лугу» -чтение русских народных сказок; рассказов К. Ушинского о животных -хоров.игра «Петушок» («Организация деят-ти на прогулке», 2мл.гр. стр.38) -подв/ игра «Лохматый пес» -загадки о д/птицах и животных	Итоговое мероприятие		
2	вторник ТЕМА «У медведя во бору» (дикие животные)	-чтение русских народных сказок -показ сказок про д/животных на фланелеграфе -рассматривание иллюстраций -худож/деят-ть: рисование			
3	СРЕДА ТЕМА «Водный мир» (рыбы)	-чтение стих-я И.Токмаковой «Рыбка, где ты спишь» -рассматривание иллюстраций о рыбах речных и морских -рисование панно «Аквариум с рыбками», «Стеклянный дом» -чтение стихов, потешек			
4	ЧЕТВЕРГ ТЕМА: « <i>Птицы</i>)	-рассматривание иллюстраций -худож/деят-ть: рисование -подв/игра «Птички и дождик», «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках» -лепка «Как на нашем на лугу стоит чашка творогу»			
5	ПЯТНИЦА ТЕМА «Семейный альбом» (дети в семье)	-рассматривание семейного альбома -д/игра «Кто живет в моей семье» -беседа «Как зовут(членов семьи)» -чтение стих. Л.Квитко «Бабушкины руки» (Н.В.Алешина «Ознакомление дош-в с соц. действительностью», мл.гр., стр.43)	Кукольный театр на ширме (взрослые) по программе		

1	понедельник тема «Дети и театр»	-настольный театр («Колобок», «Репка», «Маша и медведь»)	Итоговое мероприятие
2	вторник тема «Я играю в сказку»	- Цель: принимать участие в драматизации отрывков из сказки, способствовать развитию речи. Воспитатель подсказывает слова, а ребенок повторяет и показывает движения (пример: ребенок говорит «Я тебя съем») -Инсценировка «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок» -показ иллюстраций к сказкам -разыгрывание сказочных сюжетов на фланелеграфе (воспитатель рассказывает, а ребенок размещает фигурки на фланелеграфе)	
3	СРЕДА ТЕМА « Узнай и назови»	-театр игрушек: «Кто сказал «Мяу»? (В.Сутеев), «Кто как кричит», «Чья мама», «Кто потерялся» (взрослые показывают) -чтение потешки «Бу-бу-бу, я рогатый» -игра-инсценировка «Оля и Айболит» («Любимое чтение в детском саду», до 4 лет», белая)	
4	ЧЕТВЕРГ ТЕМА «Играем с пальчиками»	-пальчиковый театр («Колобок», «Репка», «Курочка Ряба») -пальчиковые игры (Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3 лет», стр. 96)	
5	пятница тема «Песенки, потешки»	-познакомить с народным устным и песенным творчеством Цель: принимать участие в инсценировании потешек через повторение словосочетаний, предложений (посильно) за воспитателем -чтение потешек (воспитывать любовь к родному языку)	Фольклорный праздник
		(«Хрестоматия для маленьких»)	

		II неделя Тема: «Путешествие водяной капельки»			
1	ПОНЕДЕЛЬНИК ТЕМА «Маленькие следопыты» Опытно-экспериментальная деятельность -тонет-не тонет -узнаем, какая вода (свойства воды: прозрачная, без запаха и т.д.) -рисование «Дождик кап-кап» -свободное экспериментирование-выкладывание узоров из мелких природных форм (семечки арбузов, дынь, овощей, фасоль, горох) -игра с мыльными пузырями				
2	вторник тема «Узнай воду»	Упражнения на развитие сенсорных ощущений: -предметы сухие и мокрые -найди миски с холодной и теплой водой -игры с водой «Уточки плавают» -брызгалки			
3	СРЕДА <i>TEMA</i> « Читаем о воде»	-чтение потешки «Водичка, водичка» -подв/игра Ручеек -чтение рассказов, сказок, где упоминается вода (р.н.с. «Гуси-лебеди»)			
4	четверг тема «Что умеет вода»	Цель: ознакомить детей со свойством воды — тягучестью, развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования с водой. Материал: вода, густой кисель, морс, 2 стакана — переливать из стакана в стакан, сделать вывод: кисель густой и он не жидкость, а вода и морс текут - они жидкости.			
5	пятница <i>TEMA</i> «Где живет вода»	-игровая ситуация «Мойдодыр в гостях у ребят» -познавательная ситуация — рассказ воспитателя о том, где в группе и дома живет вода (кран, ванна, море, озеро, в кувшине, в аквариуме, в лейке, в чайнике) -дид/игра «Кому нужна вода»	Досуг «Поливай-ка»		

	III неделя Тема: «Любимые игры и игрушки»					
1	понедельник тема «Игрушки бывают разные»	Цель: познакомить с разными игрушками, дать представление об их назначении, учить бережно относиться к игрушкам -рассматривание игрушек из разных материалов в группе -беседа о том, как играть с разными игрушками (куклы, неваляшки, мячи, машины, животные, пирамидки, мягкие игрушки) -лепка «Пирамидка» - учить лепить по образцу, закрепить знание цветов -чтение А.Барто «Игрушки»	Итоговое мероприятие			
2	вторник тема «Русская матрешка»	-рассматривание матрешек, обыгрывание - рассказ воспитателя о народной игрушке (в сравнении) худ/слово, загадки, песенки -худож/деятельность -д/игра «Найди такую же матрешку»				
3	СРЕДА ТЕМА «Кукла-дочка моя» День сюжетно-ролевой игры	-сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Дом», «Прогулка с куклами» -обыгрывание сюжета с куклой -уход за куклами (мытье, расчесывание, одевание) -с/рол. игра «Игрушки заболели», «Куклы заболели» -игра с куклой (Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет», стр.147) в стихах	«Первые шаги» ст.230-236			
4	четверг тема «Русская народная игрушка»	-рассматривание деревянных и глиняных игрушек (дымковской, городецкой, богородской, каргопольской); тряпичные куклы-игрушки, Петрушки -рассказ воспитателя о русской игрушке-свистульке -разрисовка контуров игрушек (матрешки, свистульки, козлика) -показ действий с игрушками				
5	пятница тема «Играем вместе»	Цель: познакомить с правилами дидактических, настольно-печатных игр, (по выбору воспитателя)	Выставка рисунков «Русская игрушка»			

	IV неделя Тема: «Что где растет»				
1	понедельник тема «Дары сада и леса»	Цель: формировать представление о разноообразии ягод, грибов, цветов; уточнить представления о внешнем виде, о местах произрастания, о роли ухода человеком за ними, воспитывать бережное отношение к природебеседы: «Что растет в лесу», «Что растет в саду, на огороде, на даче» - наблюдение за живыми цветами в цветнике, на участках -наблюдение за сбором ягод, овощей	Итоговое мероприятие		
2	вторник тема «Ягоды в лукошке»	-наблюдение за ягодами земляники и смородины на фитоогороде -наблюдение за насекомыми: пчелами, бабочками, муравьями -худож/ деятельность (рисование, лепка «Ягоды для Маши») -наблюдение за сбором ягодд/игра «Что где растет», «Узнай по описанию»			
3	СРЕДА ТЕМА «Грибная полянка»	-беседа «Что растет в лесу» -рассказ воспитателя о ядовитых и съедобных грибах -худож/деят-ть (коллективная лепка «На лесной полянке») -			
4	ЧЕТВЕРГ <i>ТЕМА</i> « Цветочная полянка »	-д/игра «Что где растет, когда цветет», «Узнай по описанию» -худож/деят-ть «Яркие, душистые» (рисование коллективное) -хороводная игра «Вьюнок» -рассказ воспитателя о пользе и роли пчел -подв/игра «Цветы и пчелки»			
5	пятница <i>TEMA</i> «Хоровод цветов»	-наблюдение за живыми цветами в цветнике, на участках -опыт –прорастить семена в группе- вывод -ЧХЛ, стихов о цветах, загадки -рассматривание иллюстраций -худож/деят-ть (коллаж «Цветочный ковер») -рассказ о бабочках «Танец бабочек» под музыку, «Бабочки летают»)	Целевая прогулка «В гости к Фее цветов		

\underline{A}	$B \Gamma Y C T$	I неделя Тема: «Как на нашем огороде»	
1	понедельник	-рассматривание овощей: моркови, капусты, огурцов, лука, картофеля и др.	Итоговое
	TEMA	-д/игры «Вершки и корешки», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек», «Найди и	мероприятие
	« Урожай у нас	назови», «Отгадай, что в мешочке».	
	хорош»	- хоровод «Как на нашем огороде», «Кабачок», «Урожайная»	
	Цель: формировать	-рассматривание иллюстраций	
	представление о	-	
	разноообразии овощей;		
	уточнить представления об		
	овощах, что из них готовят.	«Первые шаги», стр.208	
2	ВТОРНИК	Цель: формировать представление о внешнем виде, вкусе, развивать умение	
	TEMA	сравнивать овощи с использованием слов «одинаковые», «разные»,	
	«Такие разные овощи»	-группировать овощи по форме и размеру	
		(большой круглый, маленький круглый)	
		-различать по цвету («красный перец, синий баклажан, зеленый огурец)	
3	СРЕДА	-инсценировка сказки «Репка»	
	TEMA	-обыгрывание потешки «Огуречик, огуречик»	
	«Веселый огород»	-хоровод «Вот какой огород»	
		-чтение стихов об овощах	
1	ЧЕТВЕРГ	-целевая прогулка на огород, наблюдение за сбором урожая на других грядках	
	TEMA	-выставка «Дары лета» (муляжи или настоящие)	
	«Собираем урожай»		
5	ПЯТНИЦА	-худож/деятельность (рисование, лепка)	TT
	TEMA	-«Что это такое»	Инсценирова
	«Нарисуем огород»	-«Большие и маленькие»	ние сказки
		-«Овощи для Маши»	«Репка»
		-«Машина везет урожай»	

	II неделя Тема : «Фруктовая корзина»				
1	ПОНЕДЕЛЬНИК ТЕМА «Вкусное яблочко» Цель: формировать представление о внешнем виде, вкусе; о разноообразии фруктов; уточнить представление и что из них готовят.	-рассматривание фруктов: яблоки, груши, и дрд/игры «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек», «Найди и назови» -худож/деятельность (рисование, лепка, коллективное панно) -рассматривание иллюстраций -тематический день яблока	Итоговое мероприятие		
2	ВТОРНИК ТЕМА День пчелы Майи	-наблюдение за насекомыми «Кто живет в траве» -подв/игра «Медведь и пчелы»			
3	СРЕДА ТЕМА «Веселый сад»	-инсценировка сказки -обыгрывание потешки про фрукты -хоровод «Вот какой сад» -чтение стихов о фруктах (И.Галиновская «Яблоко»)			
4	ЧЕТВЕРГ ТЕМА « <i>Такие разные фрукты</i> »	Цель: формировать представление о внешнем виде, вкусе, развивать умение сравнивать фрукты с использованием слов «одинаковые», «разные», группировать фрукты по форме и размеру (большой круглый, маленький круглый) -различать по цвету (красное яблоко, синяя слива, желтый лимон)			
5	пятница тема «Нарисуем сад»	-худож/деятельность (рисование, лепка) -д/упражнение «Что это такое», «Большие и маленькие» -«Фрукты для Кати» -«Что лежит в корзинке»	Развлечение «Яблочко наливное»		
	Ш	 нелеля Тема: «Ло свидания, дето»			

III неделя Тема: «До свидания, лето»

IV неделя -подготовка к новому учебному году (итоговое дело - фото-газета «Мы живем в гостях у лета»)

(итоговые беседы о прошедшем лете, рисование, чтение, мероприятия по «Летнему календарю», итоговое развлечение)

МБДОУ «Детский сад №15»

Сводный тематический план работы на летний период (1 младшая группа)

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	И	ЮНЬ	
«Солнце яркое - лето красное» Досуг «Здравствуй, лето красное» (муз/рук)	« Зеленые друзья» (природа, деревья, травы) Досуг: «У березки день рождения»	«Малыши-крепыши» (спорт, обж, зож) Спортивный досуг « Малыши-крепыши»	«Кто где живет» (животные, птицы, рыбы) Кукольный театр на ширме (взрослые) по программе
	И	ЮЛЬ	* *
«В гостях у русской народной сказки» Фольклорный праздник	Путешествие водяной капельки» (вода) Досуг «Поливай-ка»	«Любимые игры и игрушки» Выставка рисунков «Русская игрушка»	« Что где растет» (цветы, ягоды, грибы) Целевая прогулка «Хоровод цветов»
	Α	ВГУСТ	
«Как на нашем огороде» (овощи) Инсценирование сказки «Репка»	«Фруктовая корзина» (фрукты) Развлечение «Яблочко наливное»	«До свидание, лето» Концерт Итоговое дело – Фото-газета «Мы живем в гостях у лета»)	

Старший воспитатель Юсюк Т.В.2019г.